



*Chino Valley Unified School District*

## 地方控制和问责计划

LCAP 咨询委员会会议  
2025 年 4 月 22 日



# 会议礼仪

- 以学生的学习为中心
- 假定他人是出于好意
- 以尊重的态度参与
- 准时开始和结束
- 手机静音

# Our LCAP Journey



## LCAP 要点

- **支持学生取得积极学习成果的三年计划**，以解决州和地方的八个优先事项
- 这不是整个学区的支出计划
- 该计划介绍了学区将如何使用州资金，并特别关注学区获得额外资金以提高学生成绩的不重复的学生群体：
  - a. 英语学习者 (EL)
  - b. 寄养青年 (FY)
  - c. 社会经济弱势青年 (SED)

# 我们今天的目标

- 审查 2025-2026 年 LCAP 草案
- 就建议的 LCAP 向学监和指定人员提问



# 2024-2027 年 LCAP 目标

| 目标 1<br>学习条件                                                                                                | 目标 2<br>参与                                                                                                                     | 目标 3<br>学生成果                                                                                                       | 目标 4<br>有针对性的援助                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 州优先事项<br>1, 2, 4, 7, & 8                                                                                    | 州优先事项<br>3, 5, & 6                                                                                                             | 州优先事项<br>3, 5, & 6                                                                                                 | 州优先事项<br>4 & 8                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>为所有学生提供高质量的教学环境。</p>  | <p>学生、家长、家庭和教职员工与学校紧密联系，共同参与，确保学生取得成功。</p>  | <p>所有学生都为毕业后进入大学和就业做好准备。</p>  | <p>奇诺山谷学区致力于提高Buena Vista 高中(BV)、Chino Valley Learning Academy (CVLA) 和 Boys Republic 高中(BR) 学生的大学和职业准备程度:重点提高毕业率、数学能力、学校联系以及大学和职业指标的成绩。</p>  |

## 教育合作伙伴的意见

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 2<br>调查                                                                           | 61<br>会议                                                                          | 20,727<br>评论                                                                        | 17,926<br>教育合作伙伴参与                                                                  |

## LCAP 目标 1- 4

1. 审查每个目标（4 个 LCAP 目标）的拟议行动和服务
2. 在每个目标后停止，向学监或被指定人提出与目标相关的问题

### KEY

“\*” 行动由补充资金支付：EL、FY、SED

“▲” 作包括使用一次性资金

**绿色**：建议增加的费用

**红色**：建议减少费用





**AAP 目标 1 草案：**  
**为所有学生提供高质量的教学和学习环境。**

| 行动                            | 2024-2025       | 建议<br>新的 LCAP 周期       | 教育合作伙伴的意见<br>首要任务   |
|-------------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|
| 1. 人才招聘会                      | \$15,000.00     | \$15,000.00            |                     |
| 2. 为新教师提供的教师支持                | \$500,000.00*   | \$500,000.00*          | ACT, 学区管理部门、学生、社区。  |
| 3. 通过教师图书管理员和媒体技术员为中小学提供图书馆支持 | \$1,692,128.00* | <b>\$1,736,949.00*</b> |                     |
| 4. 最新教学材料                     | \$3,588,000.00  | <b>\$1,446,000.00</b>  | 学生、社区               |
| 5. 为 K-12 新的中度/严重教学项目提供补充教学材料 | \$25,000.00     | <b>\$35,000.00</b>     |                     |
| 6. 教学教练                       | \$2,843,346.00* | <b>\$2,903,527.00*</b> | 学区行政人员、校长、助理校长      |
| 7. 教职员专业发展                    | \$550,000.00    | \$550,000.00           | 学区行政人员、校长、助理校长、LCAP |



LCAP 目标 1 草案：  
为所有学生提供优质的教学和学习环境。

| 行动                             | 2024-2025       | 建议<br>新的 LCAP 周期       | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项                      |
|--------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------|
| 8. GATE 班强化课程                  | \$200,000.00*   | \$200,000.00*          | 社区                                       |
| 9. VAPA and 小学音乐课              | \$1,570,066.00* | <b>\$1,767,002.00*</b> | ACT、助理校长、社区                              |
| 10. 职业发展途径和选择                  | \$822,748.00*   | <b>\$776,249.00*</b>   | ACT, 学区行政                                |
| 11. 学前教育融合计划的人员配备              | \$1,524,474.00  | <b>\$1,415,490.00</b>  | CSEA                                     |
| 12. 保持高中 Baldy View ROP 职业教育培训 | \$4,000,000.00  | \$4,000,000.00         | 学区行政人员、校长、助理校长、CSEA、学生、社区、LCAP           |
| 13. 维护技术更新计划                   | \$20,000.00     | \$20,000.00            | LCAP                                     |
| 14. 教学技术计划                     | \$5,965,000.00  | \$5,965,000.00         | ACT、学区行政人员、校长、助理校长、CSEA、学生、社区、DELAC、LCAP |

学区总监和  
指定人员





**LCAP 目标 2 草案：**  
**学生、家长、家庭和教职员工与学校建立联系**  
**并参与其中，确保学生取得成功。**

| 行动                         | 2024-2025     | 建议<br>新的 LCAP 周期      | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项                      |
|----------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 1. 家庭参与中心                  | \$291,462.00* | <b>\$297,918.00*▲</b> | 学区管理部门、学生、社区                             |
| 2. 学校管理培训                  | \$12,000.00*  | \$12,000.00*          | 学区行政人员、助理校长                              |
| 3. 学校双语职员                  | \$666,742.00* | <b>\$701,820.00*</b>  | ACT, CSEA, 学区管理, 校长, 助理<br>校长, 学生, DELAC |
| 4. 家长信息论坛                  | \$5,000.00*   | \$5,000.00*           |                                          |
| 5. 多层行为支持系统 (MTSS-B) 培训和材料 | \$161,000.00* | \$161,000.00*         | 学区行政人员、校长、LCAP                           |
| 6. 工作人员自杀干预培训              | \$10,000.00   | \$10,000.00           |                                          |
| 7. 学校安全培训                  | \$104,000.00  | <b>\$44,000.00</b>    | 学区管理、学生、社区、LCAP                          |
| 8. 学校质量调查                  | \$30,000.00   | \$30,000.00           |                                          |
| 9. 高中干预辅导员                 | \$643,171.00* | <b>\$656,323.00*</b>  | ACT、学区管理部门、校长、社<br>区                     |



**LCAP 目标 2 草案：**  
**学生、家长、家庭和教职员与学校建立联系**  
**并参与其中，确保学生取得成功。**

| 行动                             | 2024-2025       | 建议<br>新的 LCAP 周期        | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项        |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| 10. 多层次行为支持系统（MTSS-B）干预顾问（K-8） | \$2,171,030.00* | <b>\$5,422,760.00*▲</b> | ACT、学区行政人员、校长、助理校长、社区、LCAP |
| 11. K-12 补充教育                  | \$857,015.00    | <b>\$866,748.00</b>     | ACT、学区行政人员、助理校长            |
| 12. 贫困家庭个案协调                   | \$237,159.00*   | <b>\$244,906.00*</b>    |                            |
| 13. 心理健康服务（持证治疗师）              | \$1,620,011.00  | <b>\$1,703,466.00</b>   | 学区管理、学生、LCAP               |
| 14. 周六学校                       | \$43,878.00     | <b>\$90,880.00</b>      |                            |
| 15. 校本保健服务                     | \$4,851,955.00* | <b>\$5,348,158.00*▲</b> | ACT、CSEA、校长、助理校长           |
| 16. CVUSD 健康中心                 | \$369,705.00*   | <b>\$405,513.00*</b>    |                            |
| 17. HOPE 资源中心                  | \$600,000.00*   | \$600,000.00*           | CSEA                       |
| 18. 交通                         | \$1,710,141.00* | \$1,710,141.00*         | CSEA                       |
| 19. 社区日校（CVLA）                 | \$670,466.00*   | <b>\$675,750.00*</b>    |                            |



**LCAP 目标 2 草案：**  
**学生、家长、家庭和教职员工与学校建立联系**  
**并参与其中，确保学生取得成功。**

| 行动                           | 2024-2025       | 建议<br>新的 LCAP 周期        | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项 |
|------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 20. 寄养青年顾问和办事员               | \$225,245.00*   | <b>\$235,789.00*</b>    |                     |
| 21. 合约心理健康服务                 | \$182,097.00*   | \$182,097.00*           | LCAP                |
| 22. 长期旷课支助                   | \$754,984.00*   | <b>\$954,457.00*▲</b>   | 学生                  |
| 23. 停学/开除的 "其他矫正手段" 校舍管理人员培训 | \$0             | \$0                     | 助理校长                |
| 24. 强化学生支持（心理健康）             | \$1,694,926.00* | <b>\$1,973,453.00*▲</b> | 校长                  |
| 25. 学生支持服务人员/学校              | \$378,711.00    | <b>\$373,471.00</b>     |                     |

学监和  
指定人员





**LCAP 目标 3 草案：**  
**所有学生都为毕业后进入大学和就业做好准备。**

| 行动                                  | 2024-2025       | 建议<br>新的 LCAP 周期        | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项 |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 1. 多层支持系统：学术 教学材料                   | \$165,000.00*   | \$165,000.00*           | 学区行政人员、校长、助理校长      |
| 2. 多层支持系统：学业辅导教师和顾问                 | \$2,912,425.00* | <b>\$4,540,510.00*▲</b> | 学区行政人员、校长、助理校长、LCAP |
| 3. 替代教育中心顾问                         | \$185,766.00    | <b>\$161,953.00</b>     | ACT、CSEA、助理校长       |
| 4. 家长通过 "大学职业指导倡议" (CCGI) 获取 A-G 信息 | \$0             | \$0                     | 助理校长, DELAC         |
| 5. 课后辅导                             | \$100,000.00*   | \$100,000.00*           | ACT、学区行政人员、助理校长、学生  |
| 6. 初中和高中的大学之夜                       | \$29,000.00*    | \$29,000.00*            | 学生、社区、DELAC         |
| 7. 通过课程调整 and 培训促进 A-G 课程           | \$0             | \$0                     |                     |
| 8. AVID                             | \$388,000.00*   | <b>\$411,000.00*</b>    | ACT、学区管理部门、校长、学生    |





**LCAP 目标 3 草案：**  
**所有学生都为毕业后进入大学和就业做好准备。**

| 行动               | 2024-2025     | 建议<br>新的 LCAP 周期     | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项              |
|------------------|---------------|----------------------|----------------------------------|
| 9. 高中成绩单审核       | \$0           | \$0                  |                                  |
| 10. 高中职业中心       | \$264,934.00* | <b>\$281,532.00*</b> | ACT、校长助理、学生、社区                   |
| 11. 支持英语学习者的专业发展 | \$235,000.00  | \$235,000.00         | 学区行政人员、校长、助理校长、社区、DELAC          |
| 12. 公平与准入部员工     | \$546,564.00  | <b>\$596,978.00</b>  | Principals, Assistant Principals |
| 13. 英语学习者支持与语言习得 | \$0           | \$0                  | 校长、助理校长                          |
| 14. 补贴 AP 费用     | \$82,000.00*  | <b>\$135,000.00*</b> | 学生                               |
| 15. AP 课程        | \$166,000.00  | \$166,000.00         | 学生                               |



**LCAP 目标 3 草案：**  
**所有学生都为毕业后进入大学和就业做好准备。**

| 行动              | 2024-2025      | 建议<br>新的 LCAP 周期      | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项  |
|-----------------|----------------|-----------------------|----------------------|
| 16. 多语言计划       | \$1,242,948.00 | <b>\$2,038,511.00</b> |                      |
| 17. 多语种评估       | \$22,000.00*   | <b>\$11,000.00*</b>   | CSEA                 |
| 18. 大学学分        | \$0            | \$0                   | ACT、校长助理、学生、社区、DELAC |
| 19. 地区职业计划（ROP） | \$3,026,353.00 | \$3,026,353.00        | 助理校长、学生、社区           |

学监和  
指定人员





## LCAP Goal 4 草案：

在 2024-2027 年 LCAP 周期内，奇诺谷学区致力于提高 Buena Vista 高中 (BV)、Chino Valley Learning Academy (CVLA) 和 Boys Republic 高中 (BR) 学生的大学和职业准备程度：重点提高毕业率、数学能力、学校联系以及大学和职业指标的成绩

| 行动                                             | 2024-2025      | 建议<br>新的 LCAP 周期      | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项  |
|------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|
| 1. 为 BVROP 学生提供前往 BVROP 的交通服务，以便他们学习更多的 CTE 课程 | \$20,000.00    | \$20,000.00           | ACT、CSEA、学区管理、校长     |
| 2. 数学 PLC                                      | \$3,000.00     | \$3,000.00            | 学区行政人员、校长、助理校长       |
| 3. 提高 BV 和 BR 的大学和职业意识                         | \$0            | \$0                   | ACT、学区行政人员、助理校长、LCAP |
| 4. 增加 BV 和 BR 的人员编制                            | \$3,716,219.00 | <b>\$3,810,565.00</b> | 学区行政                 |



## LCAP 目标 4 草案：

在 2024-2027 年 LCAP 周期内，奇诺谷学区致力于提高 Buena Vista 高中 (BV)、Chino Valley Learning Academy (CVLA) 和 Boys Republic 高中 (BR) 学生的大学和职业准备程度：重点提高毕业率、数学能力、学校联系以及大学和职业指标的成绩。

| 行动                                        | 2024-2025    | 建议<br>新的 LCAP 周期    | 教育合作伙伴提出的<br>首要优先事项          |
|-------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------|
| 5. 通过在 BV 和 BR 进行实地学校参观，提高对职业和社区学院的认识     | \$4,000.00   | \$4,000.00          | ACT、校长、助理校长                  |
| 6. 为 BV 和 CVLA 提供心理健康咨询支持                 | \$50,000.00  | <b>\$54,160.00</b>  | ACT、CSEA、学区管理、助理校长、LCAP      |
| 7. Buena Vista Infant Toddler Center 幼托中心 | \$146,042.00 | <b>\$106,050.00</b> | ACT、CSEA、学区行政人员、校长、助理校长、LCAP |
| 8. BR 的学生毕业进度合作计划                         | \$0          | \$0                 |                              |



学监和  
指定人员



感谢您的参与！

公开听证会：2025 年 6 月 5 日

LCAP 通过：2025 年 6 月 18 日

Thank You!

